

مؤتمر الشارقة الدولي للمكتبات

برنامج المؤتمر التمهيدي

(سيتم تحديث البرنامج وهو قابل للتغيير)

الثلاثاء، ٨ نوفمبر، ٢٠٢٢

ورش العمل السابقة للمؤتمر

ورشوة العمل I (رسوم تسجيل منفصلة) سيتم الاعلان عنها	٩:٠٠ - ١٦,٠٠
ورشوة العمل II (رسوم تسجيل منفصلة) سيتم الاعلان عنها	

الأربعاء، ٩ نوفمبر، ٢٠٢٢

التسجيل صالة أمناء المكتبات، بهو مركز إكسبو الشارقة	٨:٣٠ - ٩:٣٠
الترحيب وكلمة الافتتاح الرئيسية	٩:٣٠ - ١٠:١٥



ليسا كنانيوبوا بيلايو لوزادا، رئيس جمعية المكتبات الأمريكية
مدير خدمات الكبار،
مقاطعة مكتبة بالوس فيرديس، كاليفورنيا

الراحة وزيارة المعارض	١٠:٤٥ - ١٠:١٥
الجلسة أ (البرامج المتزامنة)	١١:٤٥ - ١١:٤٠

البحث عن البهجة: المكتبة كمكان للتعلم الممتع والإبداع

كيف نغرس المرح في نفوس الأفراد مع عودتهم إلى مكتباتنا؟ سوف ينخرط المشاركون في هذه الجلسة في ابتكار مغامرات مبهجة تركز على ما يجب أن تكون عليه المكتبة: متعة التعلم، متعة الاستكشاف، متعة التجربة، ومتعة أن تكون جزءاً من قصة مذهلة.

المتحدث:



ستاسي ليدن،
مدير الشراكات الاستراتيجية،
أنيثينك، مقاطعة أدامز، كولورادو

الجلسة ب (البرامج المتزامنة)	١٢:٤٥ - ١١:٤٥
------------------------------	---------------

توظيف الألعاب والتعلم القائم على اللعب: الفوائد والأدوات للمكتبات

يستخدم التعلم القائم على اللعب عناصر اللعبة لمساعدة الطلاب وعملاء المكتبة على تعلم محتوى جديد وممارسة مهارات جديدة في بيئة خالية من المخاطر. ويمكن لتجارب التعلم القائمة على اللعب أن تعزز فهماً أعمق لمفاهيم مثل التقدم الإنتاجي. كما تشجع الطلاب على أن يصبحوا مفكرين نقديين بشكل ذاتي، مع قدرتهم على حل المشكلات أثناء عملهم في فرق، ويكتسبون المزيد من المهارات عن التعاون، والتفاوض، والمثابرة، إلى جانب مهارات حياتية أخرى مهمة. سيستكشف الحاضرون استراتيجيات التعليم ويتعرفون على الأدوات الرقمية الجديدة.

المتحدث:



د. سام نورثرن
أخصائي الإعلام بالمكتبة،
مدرسة سيمبسون الابتدائية، دائرة مدارس مقاطعة سيمبسون،
كنتاكي

الدور الرئيسي للمكتبات في إدارة الوباء المعلوماتي

تُعرّف منظمة الصحة العالمية (WHO) مصطلح الوباء المعلوماتي "Infodemic" على أنه الكثير من المعلومات بما في ذلك المعلومات الخاطئة أو المضللة في البيئات الرقمية والمادية أثناء تفشي المرض. مما يسبب الارتباك والسلوكيات التي تشوبها الخطورة، والتي يمكن أن تضر بالصحة. ويؤدي ذلك إلى عدم الثقة في السلطات الصحية وتضعف استجابة الصحة العامة. وسوف تساعدك هذه الجلسة على تثقيف نفسك وكيف يمكن أن تلعب مكتبتك دورها لتكون جزءاً من الحل.

المتحدث:



عبد الله الهنائي
مدير المكتبة الطبية،
جامعة السلطان قابوس، عمان

تنشئة قراء من أجل الحياة، وخدمات لدعم الكبار: تصميم برامج تناسب مراحل حياة عملاء
المكتبة

تشتهر دولياً بالابتكار والبرامج المؤثر في ٢٧ موقعاً، سوف يشارك العاملون بمجلس المكتبة الوطنية في سنغافورة بالحديث عن كيف يُحدثون فرقاً على صعيد ما يقدم للصغار والكبار.

حيث يساعد برنامجهم "القراءة المبكرة" الآباء والمعلمين في مرحلة ما قبل المدرسة على تنمية حب القراءة لدى الأطفال الصغار من عمر 0 حتى سن ٦ سنوات. كما تصل المكتبة بخدماتها إلى كبار السن بغض النظر عن اهتماماتهم من خلال ورش العمل الصحية والحرف اليدوية إلى نوادي الكتاب وأكثر من ذلك.

المتحدث:



فايزة عمد

نائب رئيس قسم الأطفال والمراهقين،
مجلس المكتبة الوطنية في سنغافورة



جاس سيم

مدير المكتبة،
مجلس المكتبة الوطنية في سنغافورة

الغداء ومعارض المكتبة	١٣:٤٠ - ١٢:٤٠
الجلسة ج - البرامج المتزامنة	١٤:٤٠ - ١٣:٤٥

الوسائط التي ينشئها الطلاب: تصميم الأبحاث، التعلم، وتجارب بناء المهارات

سيعطي هذا البرنامج نظرة ثاقبة حول أمناء المكتبات وشركائهم من أعضاء هيئة التدريس وكيف يقومون بتصميم الواجبات دراسية للتعلم الحقيقي ودعم الطلاب في إنتاج الوسائط المتعددة. وتتمتع مكتبك بفرصة للدخول في شراكة مع أعضاء هيئة التدريس لتعزيز الوسائط التي ينشئها الطلاب، والتي يمكن أن تكون المكان المثالي لعرض أفكار الطلاب وأبحاثهم ومعرفتهم بالموضوع وتطوير مجموعة المهارات المرتبطة بمحو الأمية الإعلامية. استمع إلى دراسات

الحالة، والأسئلة للمساعدة في تطوير التكاليفات مع أعضاء هيئة التدريس، والتقنيات المستخدمة، وخدمات دعم إنشاء الوسائط للطلاب، ومدى تأثيرها.

المتحدث:



سكوت سبايسر،
أمين مكتبة التواصل الإعلامي،
جامعة مينيسوتا، مينيسوتا

التواصل مع طلاب الصفوف العليا الذين يصعب الوصول إليهم: التحديات وقصص النجاح

تلعب المكتبات المدرسية دوراً أساسياً في اكتشاف مواهب الطلاب، وصلل عقولهم، وتطوير شخصيات القوية. تعرف على كيفية إشراك طلاب الصفوف العليا للاندماج في الأنشطة التي يقدمها أمين المكتبة ومن ثم تشجيعهم على الخروج بأفكار لمزيد من الأنشطة التي تجتذب أقرانهم. ويتضمن ذلك الاستراتيجيات التي تم تعلمها خلال الجائحة باستخدام التكنولوجيا للتواصل مع الطلاب وتهيئة أنشطة المكتبيين لتقدم في أي وقت وفي أي مكان.

المتحدث:



سارة محمود الدالي
رئيس قسم المكتبات،
مدارس المنصورة كولج الدولية للغات، المنصورة، مصر

جلسة الملصقات - عروض مرئية لأفضل الممارسات	١٥:٥٠ - ١٤:٤٥
الجلسة د - البرامج المتزامنة	١٦:٥٥ - ١٦:٠٠

المكتبات الأكاديمية والطلاب العاملین كوكلاء للنجاح

تعتمد معظم المكتبات الأكاديمية بشكل كبير على الطلاب العاملين والموظفين بدوام جزئي للمساعدة في تمديد ساعات العمل وتوفير الدعم الأساسي. لكن الطلاب العاملين قادرون حقًا على إضافة قيمة تتجاوز ما تم القيام به في الماضي. استمع إلى العاملين بالجامعة الأمريكية في الشارقة عن عملهم الرائع لإنشاء برنامج مبتكر لمساعد الطالب بالاستفادة من مهارات الطلاب في المواد التعليمية الإبداعية مثل حيل الفيديو والمزيد. أفكار رائعة لك للاستفادة من الطلاب والموظفين بدوام جزئي.

المتحدث:



لطيفة بعلي

أمين مكتبة الخدمات العامة،
الجامعة الأمريكية بالشارقة



أانا روس،

أمين مكتبة جامعي مشارك للخدمات العامة

الخميس، ١٠ نوفمبر

التسجيل (مشروبات، وجبات خفيفة)	٨:٣٠ - ٩:٠٠
الجلسة هـ (البرامج المتزامنة)	٩:٠٠-٩:٥٥

المكتبات تبني الأعمال التجارية

يمكن لأمناء المكتبات والمكتبات أن يكونوا محركات اقتصادية من خلال تقديم البرامج أو الخدمات لأصحاب المشروعات المحليين ومجتمع الأعمال الصغيرة، وطلاب الجامعات. استنادًا إلى برنامج المنح الجديد لجمعية المكتبات الأمريكية، ستحدد هذه الجلسة كيف يمكن للمكتبات الشراكة مع مجتمع الأعمال المحلي من خلال إنشاء حاضنات للأعمال، ومساحات عمل مشترك وفضاءات الإبداع والابتكار، ودروس تمهيدية للأعمال، والملكية، وتصميم مواقع الويب، والتسويق، والمحاسبة، ومجموعات التوجيه، التواصل مع أصحاب الأعمال الصغيرة، التكنولوجيا والمعدات المتخصصة؛ المساعدة في الترويج والتسويق؛ بالإضافة إلى الخدمات البحثية والمرجعية، بما في ذلك المساعدة اجتياز التراخيص والمتطلبات القانونية والتجارية.

المتحدث:



جولي بروفي،

مدير المشاركة المجتمعية والكبار
مكتبة مقاطعة بالتيمور العامة

أمناء العام للمكتبات المدرسية: يتشاركون القصص، والدروس، ومفاتيح النجاح

سيوضح لكم الحاصلون على جوائز أمين المكتبة المدرسية لهذا العام*، التي نظمتها مؤسسة الإمارات للآداب، كيف أنشأوا برامج مكتبات مدرسية ناجحة. تتضمن الموضوعات المعروضة تعزيز القراءة في البيئة الثانوية؛ مبادرات القراءة التي تم تطويرها لتعزيز حب القراءة، واستخدام الممارسة المبنية على الأدلة لتقييم الأثر. تعلم أفكارًا جديدة من الفائزين بالجوائز والزملاء لتطبيقها في مكتبك.

الكلمة الرئيسية لليوم الثاني سيتم الإعلان عنها	١٠:٤٠ - ١٠:٠٠
الراحة والمعارض	١١:٤٠ - ١١:١٠
مقهى المعرفة	١٢:١٠ - ١١:١٠

فرصة للمناقشات الفردية والجماعية مع الخبراء والزملاء للاستفسار، والإجابة، ومناقشة القضايا والتحديات المختلفة التي تواجه المكتبات. أصطحب معك المعرفة، والأفكار، والاستراتيجيات، للمضي قدمًا بنفسك وبمكتبتك.

الغذاء - معارض المكتبة	١٢:١٠ - ١٣:١٠
الجلسة ز (البرامج المتزامنة)	١٤:٠٥ - ١٣:١٠

إشراك المراهقين الذين يصعب الوصول إليهم

كرئيس سابق لجمعية المكتبات الأمريكية للخدمات المكتبية للشباب، ستقدم كزنيكي رؤى وأفكارًا حول كيفية الوصول إلى المراهقين وإشراكهم، وخاصة أولئك الذين ينتمون إلى خلفيات محرومة.

المتحدث:



كيلي كزنيكي،

الرئيس السابق لجمعية الخدمات المكتبية للشباب YALSA،
مدير المساحة المخصصة للمراهقين، مكتبة شارلوت مكلنبورغ العامة، نورث كارولينا

جلسة الملصقات - عروض مرئية لأفضل التجارب والممارسات	١٤:٠٥ - ١٥:٠٥
الجلسة ز (البرامج المتزامنة)	١٥:٠٥ - ١٥:٠٥
جلسة الختام للمؤتمر توزيع الشهادات	١٦:٣٠ - ١٦:٠٥